

Số: 530/TB-GDDT-MN

Củ chi, ngày 07 tháng 5 năm 2021

THÔNG BÁO

**Kết luận của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo huyện
tại cuộc họp Giao ban chuyên môn cấp học Mầm non tháng 4 năm 2021**

Ngày 29/4/2021, Cấp học Mầm non tổ chức họp giao ban chuyên môn tháng 4 năm 2021 tại Trường Bồi dưỡng giáo dục.

Tham dự họp có:

- Ông Trần Văn Toàn, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, chủ trì cuộc họp Giao ban chuyên môn cấp học Mầm non tháng 4 năm 2021;
- Chuyên viên phụ trách cấp học Mầm non, Hiệu trưởng Trường Bồi dưỡng giáo dục; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các đơn vị mầm non công lập, tư thục, giáo viên Trường Nuôi dạy Trẻ em Khuyết tật; giáo viên trường Bồi dưỡng giáo dục và 87 Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Vắng mặt: 13 chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục (Ngọc Mi, Bông Sen Hồng, Đức Huy, Thân Thương, Bông Hoa Nhỏ, Bé Xinh, Hoa Mai Trắng, Búp Măng Non, Dâu Tây, Năng Hồng, Bảo Ngọc, Gia Phúc, Tương Lai).

Sau khi Bộ phận mầm non đánh giá kết quả đã thực hiện trong tháng 02, tháng 3 và tháng 4 năm học 2020 – 2021 và phát biểu ý kiến của các đơn vị, ông Trần Văn Toàn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện căn cứ nội dung báo cáo của bộ phận Mầm non kết luận và chỉ đạo cụ thể như sau:

1. Thống nhất với kết quả đã thực hiện trong tháng 02, tháng 3 và tháng 4 năm học 2020 – 2021, đồng thời nghiêm túc rút kinh nghiệm những tồn tại trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đề nghị có những biện pháp đảm bảo an toàn trẻ tại đơn vị trong thời gian tới.
2. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị với chủ đề năm 2020 “Tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các cơ sở xây dựng kế hoạch tự học cụ thể, phù hợp nội dung công việc được phân công tại đơn vị.
3. Hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục nghiêm túc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virus Covid-19 gây ra, vệ sinh môi trường sạch sẽ, phòng học thông thoáng, an toàn, đồng thời có các biện pháp xử lý tốt phòng chống dịch bệnh tại đơn vị.

4. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ trong trường học và công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phối hợp tốt giữa công đoàn và nhà trường. Công khai minh bạch chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ nhà trường, chế độ chính sách tới người lao động nhằm hạn chế đơn thư khiếu nại, tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cán bộ quản lý và tập thể nhà trường.

5. Thực hiện có hiệu quả quy tắc ứng xử văn hóa tại đơn vị, nghiêm túc thực hiện những nội qui, qui chế làm việc đã được thống nhất trong nhà trường, đồng thời quan tâm đến cách ứng xử giao tiếp của giáo viên đối với: trẻ, cán bộ quản lý, đồng nghiệp và nhân viên, cha mẹ của trẻ.

6. Cập nhật và triển khai đầy đủ, có hiệu quả các văn bản mới năm học 2020 – 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

7. Về chuyên môn

- Bảng tin cần thay dần bằng mica hoặc kính cường lực, tăng cường các hình ảnh hoạt động của trẻ theo từng thời điểm và những nội dung cần phụ huynh hỗ trợ. Chú ý bố cục, họa tiết trang trí trên bảng tin cần nhẹ nhàng phải làm nổi bật trọng tâm nội dung tin; bổ sung tuyên truyền về chuẩn phát triển trẻ mầm non 5 - 6 tuổi, đồng thời ghi rõ cụ thể những nội dung phụ huynh cần kết hợp với giáo viên để giúp trẻ đạt được chỉ số đó.

- Tận dụng các sản phẩm của trẻ từ hoạt động học, giờ chơi để trang trí môi trường và các loại bài tập trong góc chơi cần đa dạng theo trình độ (thấp, cao).

- Đồ chơi ở sảnh, ngoài sân cần phải được bố trí ở nơi thuận tiện trẻ dễ thấy, dễ lấy, cần có kế hoạch thay mới các đồ chơi trong lớp, ngoài trời an toàn, hiện đại hơn.

- Phòng hoạt động nghệ thuật cần bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi, trang phục hoá trang; các kệ sách phòng thư viện phải có ký hiệu (nếu sách cùng loại mà có nhiều cuốn thì có thể đánh số để quản lý. (Vd: sách bài học của bé ở trường mầm non được đánh ký hiệu C, nếu có 20 cuốn thì đánh số từ C1....đến C20).

- Báo cáo tự đánh giá của trường cần chú ý nhiều đến thể thức trình bày văn bản, lỗi chính tả, vi tính, mô tả từng tiêu chí trong 5 tiêu chuẩn phải bám vào nội hàm hướng dẫn, báo cáo đúng và thể hiện rõ điểm mạnh và điểm yếu trong mô tả.

- Đảm bảo đúng qui trình bếp một chiều, tăng cường công tác quản lý chất lượng bếp ăn, cải tạo trang bị cơ sở vật chất đảm bảo qui trình làm việc khoa học, an toàn và giảm tải cường độ lao động cho cấp dưỡng.

- Tăng cường công tác kiểm tra hồ sơ sổ sách bán trú và cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ (*File giới thiệu một*

số hình ảnh về trang thiết bị trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ). Nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho trẻ.

- Cần có kế hoạch trang bị máy rửa chén, máy xắt rau củ, quả để giảm tải cường độ lao động cho cấp dưỡng và đảm bảo an toàn vệ sinh; trang bị hệ thống máy nước nóng để tạo điều kiện cho cấp dưỡng thuận tiện trong công việc chế biến thức ăn; bổ sung vách lửng ngăn giữa bồn rửa rau và bồn rửa thịt, cá đối với các bồn không có mâm chờ.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo sức khỏe trẻ trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid – 19; quan tâm đến công tác phòng, chống dịch bệnh đặc biệt là dịch bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết.

- Nhà vệ sinh nhóm nhà trẻ và lớp mẫu giáo của một số đơn vị cải tạo khu vực sàn rửa cho trẻ, cải tạo vách ngăn không phù hợp còn che khuất tầm nhìn quan sát của các cô khi trẻ đi vệ sinh. Bồn tiểu nam lớp mẫu giáo phải có vách ngăn.

8. Về thông tin báo cáo.

Các đơn vị thường xuyên truy cập thông tin trên trang web của Phòng Giáo dục và Đào tạo để báo cáo tổng kết năm học 2020 – 2021 và thống kê số liệu cuối năm chính xác, kịp thời và đúng thời gian định.

Trên đây là các ý kiến kết luận của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại cuộc họp Giao ban chuyên môn cấp học Mầm non tháng 4 năm 2021. Đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực quan tâm thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Các trường mầm non, BDGD, NDTKT;
- Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo;
- Lưu: VT, PGDĐT.MN.



